

5

Komt het goed met de leerlingenaantallen?

In beide gemeenten vormden we een nieuwkomersklas

Zowel Krimpen aan den IJssel als Capelle aan den IJssel hebben in 2015 vluchtelingen opgenomen uit het Midden-Oosten en Noord-Afrika. In beide gemeenten heeft OPOCK een nieuwkomersklas gevormd. Ook die kinderen moeten toch naar school kunnen ...! In 2016 zal het bestuur van Stichting BLICK op onderwijs voor deze vluchtelingenkinderen toegepast onderwijsbeleid formuleren.

Herstel

Dat op onze basisscholen kinderen erbij komen, is niet meer zo vanzelfsprekend. Wij zitten in een krimpsituatie. Vergeleken met 2014 hadden we in 2015 172 leerlingen minder. Niet meer 3.098 maar 2.926 kinderen. Op een aantal basisscholen was de uitstroom vanuit groep 8 in 2015 ongewoon groot. Veel groter dan de instroom in groep 1. Desondanks zien we hier en daar ook tekenen van herstel. Zo gaat de Octopus in 2016 van 165 naar circa 200 leerlingen. De school krijgt daarmee een grote onderbouw. Ook op de Catamaran neemt het leerlingenaantal in de onderbouw flink toe.



6

Belangrijke beslissingen verwacht over renovatie

Investerings in huisvesting broodnodig

De bestuurder van stichting OPOCK is in 2015 heel wat keren op bezoek geweest bij de gemeenteraden van Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel. Keer op keer heeft hij daar aangegeven dat de huisvesting van de OPOCK-scholen nog te wensen overlaat. Dat óók in een krimpsituatie investeringen in huisvesting nodig zijn. In 2016 verwachten wij hier in stappen te zetten. Het wordt dus een belangrijk jaar.

Plannen

Om de huisvesting van onze basisscholen te optimaliseren, zullen beide gemeenten in 2016 belangrijke beslissingen moeten nemen. Hierbij zal stichting BLICK op onderwijs nauw betrokken zijn.

In Krimpen aan den IJssel zullen in de loop van 2016 de gebouwen van de Paperclip en de Fontein worden gerenoveerd. Een forse vernieuwing staat ook op het programma voor de locatie Centrum van openbare basisschool Kortland.

De gemeente Capelle aan den IJssel werkt aan een nieuw integraal huisvestingsplan. In het kader daarvan kan de komende jaren waarschijnlijk de lang gewenste nieuwbouw plaatsvinden voor de Bouwsteen en ook voor de Klimop aan de Roerdomplaan. Verder wil de gemeente heel gericht zoeken naar een oplossing voor de krapte in de jonge wijk Fascinatio, waar onze school de Wonderwind is gesitueerd.



Jaarverslag 2015



7

OPOCK neemt uitdagingen krachtig ter hand

Op weg naar excellent ...?

Stichting OPOCK heeft er in 2015 bewust voor gekozen de uitdagingen krachtig ter hand te nemen die een dalend leerlingaantal aan het basisonderwijs stelt. De onderwijskwaliteit is daarbij een speerpunt.

Van goed naar excellent?

Het onderwijs op onze basisscholen is de afgelopen jaren steeds beter geworden. Die ontwikkeling zetten we de komende jaren voort. Nu al geven de inspectierapporten een duidelijke groei in kwaliteit weer. Een aantal scholen heeft bijna het predicaat goed. Dat is nu de hoogste waardering die de inspectie officieel kan geven. Wat ons betreft hebben in 2020 twee van onze basisscholen het predicaat excellent. Welke scholen dat gaan worden, is nog een zaak van onderzoek.

Om de kwaliteitsgroei in stand te houden, is het nodig dat de leerkracht de onderwijsbehoefte van het kind nog beter en sneller in beeld krijgt. Dat hij het onderwijs kan afstemmen op die behoefte. Het merendeel van de leerkrachten, zo vinden wij, moet in staat zijn om in de klas op drie niveaus tegelijkertijd te werken. Een prachtige uitdaging voor de komende jaren.

8

College van Bestuur

Het College van Bestuur van stichting BLICK op onderwijs. Van links naar rechts de heer J.H.J. Jakobs (lid) mevrouw M.E. Willemsen (voorzitter) en de heer F.E. Peze (lid).



Bezoekadres
Stafbureau
De Linie 1-f
2905 AX Capelle a/d IJssel
www.blickoponderwijs.nl

De OPOCK-basisscholen in 2015

OPOCK en VOCA worden samen BLICK op onderwijs

Een fusie met voordelen

Tussen basis- en middelbaar onderwijs bestaat van nature een band. Basisscholen willen leerlingen zo goed mogelijk doorgeven aan het voortgezet onderwijs. Een middelbare school wil zoveel mogelijk brugklassers binnenhalen. Om die natuurlijke band meer kansen te geven – en ja, óók om kosten te besparen – zijn onze basisscholen sinds 1 januari 2016 gefuseerd met het IJsselcollege. De medewerkers van onze scholen én van het IJsselcollege worden betaald door stichting BLICK op onderwijs.

Twee stichtingen

In BLICK op onderwijs gaan stichting OPOCK (onze tien basisscholen in Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel) en stichting VOCA (het IJsselcollege) samen. Beide partijen werden het in 2015 eens over een gezamenlijke missie en onderwijsvisie. De banden tussen OPOCK-scholen en IJsselcollege waren en zijn goed te noemen. Door de fusie ontstaat de mogelijkheid om kinderen van 0 tot 18 jaar onafgebroken te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling.

Er waait een frisse wind door onze basisscholen

'Een gelukkig kind op een fantastische school'

Lang niet altijd brengt een fusie blijde gezichten teweeg. Wel bij de OPOCK-basisscholen. Bestuur, management, leerkrachten en MR hebben in 2015 druk overleg gevoerd over een nieuwe missie en visie voor Stichting BLICK op onderwijs. Die zorgden voor een nieuw elan.

Kort en krachtig

De nieuwe missie is kort en krachtig. 'Een gelukkig kind op een fantastische school'. Die woorden staan voor een aantal zaken. Wij willen een veilige en prettige werkomgeving bieden. Daarin moet ieder kind zich gezien en gekend voelen. Verder willen we borg staan voor kwalitatief goed onderwijs dat aansluit bij de talenten van de individuele leerling.

Focus op individuele leerling

De focus in onze nieuwe onderwijsvisie ligt bij de individuele leerling. Deze krijgt meer ruimte om zijn of haar eigen leerproces vorm te geven. De leerkrachten moeten hun stijl van lesgeven daarop aanpassen. Zo wordt het onderwijs boeiender en weten leerlingen waarvoor zij op school zitten.



1

Kernwaarden meer dan losse flodders

De kracht van vier woorden

Bij de nieuwe missie en visie die de OPOCK-scholen in 2015 kregen, passen natuurlijk ook nieuwe kernwaarden. Het zijn vier woorden geworden, méér dan losse flodders: dichtbij, verbinden, kwaliteit en bevlogen.

1. Dichtbij

Elke OPOCK-basisschool wil dicht bij de leerlingen zijn en dicht bij de maatschappij staan. Wij vinden het belangrijk dat kinderen op school dicht bij zichzelf kunnen blijven.

2. Verbinden

Op onze basisscholen willen we leerlingen en groepen verbinden. Vrienden en vriendinnen komen samen naar school. Er is een verbinding tussen school- en thuissituatie.

3. Kwaliteit

Iedere OPOCK-basisschool biedt kwaliteit. We werven alleen de beste leerkrachten. We gebruiken moderne lesmethoden, helemaal van deze tijd. Zo kunnen leerlingen zich maximaal ontplooiën.

4. Bevlogen

Onze leerkrachten doen er alles aan om leerlingen enthousiast te maken voor de lesstof. Zij focussen daarbij op de talenten en het welzijn van iedere kind afzonderlijk.

Merkvizioer

Zulke woorden worden snel holle frasen. Betekenisloos. Maar niet op de basisscholen van OPOCK. De vier kernwaarden zijn samengebracht in ons merkvizioer. Alles wat we doen toetsen we daaraan. Het geeft een heerlijk gevoel.



3

Opbrengstgericht werken: beter voor uw kind?

Meer dan een modegril

Scholen die beter onderwijs willen bieden aan kinderen moeten opbrengstgericht werken, zo zegt men. Maar is dat zo? Of is opbrengstgericht een modegril die overwaait?

Breed

In het kader van opbrengstgericht werken hebben we in 2015 veel gedaan. We boden aantrekkelijke onderwijsarrangementen die pasten binnen de wijk. We leverden maatwerk voor hoogbegaafde leerlingen. Kinderen met onderwijsachterstanden konden rekenen op extra hulp.

Drie niveaus

Dit alles vraagt veel van de leerkrachten. Zij moeten op drie niveaus tegelijk les kunnen geven. Dat lukt alleen door heel opbrengstgericht bezig te zijn. Dat we daarin zijn geslaagd, bewijzen de resultaten van het tevredenheidsonderzoek dat we in 2015 uitzetten onder ouders, leerkrachten en kinderen. We hadden onszelf vooraf een 7,5 gegeven. Van de kinderen kregen we een 8,2. Van de ouders een 8,3. Deze cijfers sporen ons alleen maar aan om door te gaan met opbrengstgericht werken.



2

Professionele leergemeenschap: wat is dat?

Onderwijskwaliteit laat stijgende lijn zien

Alle leerkrachten op de OPOCK-scholen hebben één ambitie gemeen: ervoor zorgen dat de kinderen ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Natuurlijk kan dat altijd beter. Daarom werd in 2015 een begin gemaakt met de professionele leergemeenschap. Doel: de leerprestaties van leerlingen verbeteren én de leerkrachten nog verder professionaliseren. Op beide punten maakten we vorderingen.

Hogere onderwijskwaliteit

'Professionele leergemeenschap' is een weinigzeggende term. Toch gaat het hier om een prachtig concept dat veel wordt gebruikt door scholen die zich willen verbeteren. Die niet zomaar een leuke tijd willen doorbrengen met de kinderen, maar die opbrengstgericht werken aan een hogere kwaliteit van onderwijs. Dat was en is het streven van de OPOCK-scholen.

Nieuw groepsplan

Daarom hielden de interne begeleiders in 2015 onze onderwijsprocessen eens flink tegen het licht. Er werd een nieuw groepsplan ontwikkeld, waarin de school tegemoetkomt aan de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen in een groep. Met dit groepsplan kan de leerkracht adequater reageren op signalen van kinderen. Kan hij of zij ook beter zien hoe de kinderen zijn gegroeid in hun persoonlijke ontwikkeling. Door deze inspanningen vertoont de onderwijskwaliteit op de OPOCK-scholen een mooie stijgende lijn die we de komende jaren graag vasthouden.



4

Voor een gelukkig kind op een fantastische school

Hoge ambities in samenwerking

'Een gelukkig kind op een fantastische school.' Het is onze nieuwe missie. Om dat kind gelukkig te zien op een van onze fantastische scholen, is een goede samenwerking nodig met verschillende partijen. In 2015 hebben we daarin veel energie gestoken. Vaak leidde dit tot mooie successen. We geven hier een korte, onvolledige opsomming van de samenwerking met andere partijen.

Voor- en vroegschoolse educatie

Voordat kinderen op de basisschool terechtkomen, hebben zij vaak al kennisgemaakt met peuterspeelzaal en kinderdagverblijf. Met beide werkten wij in 2015 prima samen op schoolniveau. Het doel van deze samenwerking is om het aantal instromende kinderen in groep 1 zo veilig mogelijk te stellen.

Voortgezet onderwijs

In 2012 verkenden wij al de mogelijkheden van een nauwe samenwerking met het IJsselcollege. Wie had toen kunnen denken dat wij in 2016 samen met stichting VOCA op zouden gaan in stichting BLICK op onderwijs! Dat daarmee die gewenste samenwerking tussen basisscholen en IJsselcollege werkelijk tot stand zou komen. Een belangrijke stap voorwaarts!

Passend onderwijs

Op bestuursniveau werken wij samen met elf andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Aan den IJssel voor primair onderwijs. Dit is verantwoordelijk voor de goede organisatie van passend onderwijs binnen de regio Rotterdam.